

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 История мировых религий 2
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Кузьмичева Л.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Этические проблемы современного общества	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Деловые коммуникации	
3.2.2	История социальной работы	
3.2.3	Деонтология социальной работы	
3.2.4	Конфликтология в социальной работе	
3.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.6	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История религии.						
1.1	Религия как предмет научного исследования. Определение религии. Сущность религии. Критика и апологетика религии. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1. Л2. Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Подготовка к занятиям /Ср/	4	30	УК-5.2 УК-5.3	Л1. Л2. Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Религия в системе культуры.						
2.1	Религия как историко-культурный феномен. Генезис религии. Многообразие форм религии. Возникновение религии, различные концепции и подходы. /Лек/	4	1	УК-5.2 УК-5.3	Л1. Л2. Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.2	Религия в системе культуры. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. Философия и психология религии. Философские аспекты в изучении религии. /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Уровни социологического изучения религиозности. Религия как социальное явление. Теория и практика секуляризации. Роль харизматического лидера в формировании новых религиозных движений. /Пр/	4	1	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	
2.4	Подготовка к занятиям /Ср/	4	30	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Мировые религии.							
3.1	Мировые религии. Исторические и социальные особенности распространения мировых религий. Социокультурная роль мировых религий в прошлом, настоящем и будущем. Роль мировых религий в становлении цивилизаций современного типа. (А.Тойнби). /Лек/	4	1	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Культы, секты, общины и их социокультурная специфика и историческое развитие. Проблема типологии современных религий. Многообразие течений, направлений. Синтез и вариации многочисленных современных религий. /Пр/	4	1	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	
3.3	Подготовка и написание контрольной работы /Ср/	4	36	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю							
4.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет История мировых религий; его основные разделы.
2. Методология религиоведения.
3. Проблема определения религии (анализ различных точек зрения на сущность религиозного феномена).
4. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания.
5. Роль религии.
6. Специфика естественных религий и религий откровения («религии человека» и «религии цивилизаторов»).
7. Основные догматы и ритуалы иудаизма.
8. Содержание Торы.
9. Происхождение христианства. Никео-Цареградский символ веры.
10. Эволюция христологических и сотериологических аспектов личности Иисуса.
11. Характеристика Ветхого и Нового заветов.
12. Принятие восточной ветви христианства на Руси. Русская православная церковь в истории России.
13. Вероучение и культ православия.

14. Этика православия.
15. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма.
16. Специфика протестантской религии. Основные направления протестантизма.
17. Этика католицизма и протестантизма - сравнительный анализ.
18. Ислам: основы мусульманской веры.
19. История создания Корана.
20. Интерпретация параллелей Корана и Ветхого завета.
21. Этика ислама.
22. Эсхатологические представления авраамических религий.
23. Объясните древнеиндийские представления о переселении души.
24. Кратко охарактеризуйте содержание вед.
25. Каким Божеством поклоняются в индуизме. Учение «Бхагавадгиты».
26. Объясните, что такое карма. Как на живое существо действует закон кармы согласно индуизму?
27. Опишите социальную систему индуизма. Каковы обязанности каждой социальной группы?
28. Основные этические положения в индуизме (запреты и предписания).
29. Буддизм, его основные направления.
30. Религиозные тексты буддизма.
31. Учение о нирване в буддизме.
32. Этика буддизма.
33. Представления о душе в разных религиозных учениях.
34. Концепция Божества в различных религиях.
35. Проблема новых религиозных движений.

6.2. Темы письменных работ

ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Варианты заданий составлены по основным разделам учебной дисциплины «Религиоведение», в соответствии с учебными планами специальности/направления подготовки и рабочими программами.

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента. Студенты, номера зачетной книжки которых оканчиваются на «0», выполняют вариант №10 или №20.

Вариант Вопросы

- | | |
|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания. 2. Этика православия. 3. Буддизм, его основные направления. |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема новых религиозных движений. 2. Кратко охарактеризуйте содержание вед. 3. Характеристика Ветхого и Нового заветов. |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика ислама. 2. Объясните древнеиндийские представления о переселении души. 3. Предмет религиоведения; его основные разделы. |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция Божества в различных религиях. 2. Эсхатологические представления авраамических религий. 3. Роль религии. |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о душе в разных религиозных учениях. 2. История создания Корана. 3. Методология религиоведения. |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика буддизма. 2. Проблема определения религии (анализ различных точек зрения на сущность религиозного феномена). 3. Этика католицизма и протестантизма - сравнительный анализ. |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о нирване в буддизме. 2. Ислам: основы мусульманской веры. 3. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма. |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные тексты буддизма. 2. Специфика естественных религий и религий откровения («религии человека» и «религии цивилизаторов»). 3. Принятие восточной ветви христианства на Руси. Русская православная церковь в истории России. |

9	1. Буддизм, его основные направления. 2. Основные догматы и ритуалы иудаизма. 3. Вероучение и культ православия.
10	1. Основные этические положения в индуизме (запреты и предписания). 2. Содержание Торы. 3. Принятие восточной ветви христианства на Руси. Русская православная церковь в истории России.
11	1. Опишите социальную систему индуизма. Каковы обязанности каждой социальной группы? 2. Происхождение христианства. Никео-Цареградский символ веры. 3. Характеристика Ветхого и Нового заветов.
12	1. Эволюция христологических и сотериологических аспектов личности Иисуса. 2. Специфика протестантской религии. Основные направления протестантизма. 3. Интерпретация параллелей Корана и Ветхого завета.
13	1. Каким Божествам поклоняются в индуизме. Учение «Бхагавадгиты». 2. Предмет религиоведения; его основные разделы. 3. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма.
14	1. Объясните, что такое карма. Как на живое существо действует закон кармы согласно индуизму? 2. Методология религиоведения. 3. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма.
15	1. Опишите социальную систему индуизма. Каковы обязанности каждой социальной группы? 2. История создания Корана. 3. Методология религиоведения.
16	1. Этика буддизма. 2. Проблема определения религии (анализ различных точек зрения на сущность религиозного феномена). 3. Этика католицизма и протестантизма - сравнительный анализ.
17	1. Вероучение и культ православия. 2. Основные этические положения в индуизме (запреты и предписания). 3. Содержание Торы.
18	1. Буддизм, его основные направления. 2. Проблема новых религиозных движений. 3. Кратко охарактеризуйте содержание вед.
19	1. Характеристика Ветхого и Нового заветов. 2. Этика ислама. 3. Объясните древнеиндийские представления о переселении души.
20	1. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма. 2. Религиозные тексты буддизма. 3. Специфика естественных религий и религий откровения («религии человека» и «религии цивилизаторов»).

Пример структуры формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-)	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1. Соответствие содержания работы заданию (варианту)		+	+
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.	+	+	+
3. Соответствие требованиям к содержанию	+	+	+
4. Правильность выполненных расчетов и графической части		+	+
5. Правильность графической части	+	+	+

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе:

Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

-тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шахнович М.М.	Религиоведение: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 031800 "Религиоведение"	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов и СПО	Москва: Дашков и К°, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Н. Кузьмичева	Религиоведение: метод. указания по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. [по направл. подготовки "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=383831&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1		www.ngma.su	
7.2.2		https://www.rsl.ru/	
7.2.3		http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4		https://scicenter.online/	
7.2.5		https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6		http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7		http://studentam.net/	
7.2.8		http://rusneb.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	"ТОХИ+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной	
7.3.2	"ТОХИ+Гидроудар"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000024/20 от 31.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной	
7.3.3	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"	
7.3.4	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»	
7.3.5	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.7	Opera		
7.3.8	Googl Chrome		
7.3.9	Yandex browser		
7.3.10	7-Zip		
7.3.11	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.12	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами	
7.3.13	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.14	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.15	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно	
7.3.16	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.17	Java Agent Development Framework (JADE)	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	

7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		